

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Юридический факультет
Силлабус
(4В164) Законодательная техника
Весенний семестр 2018 - 2019 уч. год

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
4В164	Законодательная техника	ЭК	2	1	0	3	5
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТПП, конст. и адм.пр.		Офис-часы		По расписанию		
e-mail	dina_405@mail.ru						
Телефоны	87014151814		Аудитория		327		
Академическая презентация курса	<p>Цель дисциплины сформировать у студентов способность раскрыть и уяснить сущность и содержание законодательного процесса и законодательной техники в РК, а также проблем политического, экономического и организационного характера, оказывающих влияние на эффективное функционирования правотворчества в РК в целом. В результате изучения дисциплины студент будет способен:</p> <p>Когнитивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать полученные знания в сфере теоретических основ правотворчества, законотворчества, показать умение провести анализ их соотношения, субъектного состава, выделить сущность и значение понятия законодательного процесса и законодательной техники, показать умение провести анализ их соотношения, принципов и основных тенденций развития в современный период; - демонстрировать понимание специфики и определить особенности Конституции РК 1995г. как правовой основы развития законодательного процесса и законодательной техники в РК; <p>Функциональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять анализ специфики и особенностей стадий законодательного процесса, уметь раскрыть основные тенденции их совершенствования в актах новейшего законодательства, уяснить специфику актов, принимаемых Парламентом РК, анализировать специфику роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов; - выявлять специфику влияния вступления Казахстана в Экономический союз на развитие правотворчества, законодательной деятельности, законодательной техники; <p>Системные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы исследования, свойственные правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской 						

	<p>деятельности, обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере законодательной техники, порядка подготовки законопроекта, роли депутата Парламента и развития законодательного процесса в РК, специфики всех стадий законотворчества в РК;</p> <p>- оценить динамику решения научных проблем курса Законодательная техника, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе.</p>
Пререквизиты и постреквизиты	Теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права РК, Конституционное право РК, Парламентское право РК
Литература и ресурсы	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. 3. Г. Сапарғалиев Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК», Астана 2009г. 4. Л.С. Жакаева Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006г 5. И. И. Рогов. Комментарий к проекту поправок в Конституцию РК//Казахстанская правда, 2017, 27 января, №18. 6. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития//Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится в письменной форме. <p>Академические ценности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina_405@mail.ru, телефону 87014151814
Политика оценивания и аттестации	Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.

Календарь(график) реализации содержания учебного курса

Недел я	Название темы	Колич ество часов	Макси мальн ый балл
	Модуль 1. Понятие правотворчества, законодательного процесса и законодательной техники.		
1	Лекция 1 Понятие правотворчества, законотворчества и законодательной деятельности.	2	
1	Семинарское занятие 1 Определить специфику и особенности понятия правотворчества, законотворчества и законодательной деятельности.	1	6
2	Лекция 2. Понятие законодательного процесса и законодательной техники.	2	
2	Семинарское занятие 2 Обосновать определение и характерные черты законодательного процесса и законодательной техники.	1	6
3	Лекция 3. Конституция РК 1995г.- правовая основа развития законодательного процесса и законодательной техники в РК.	2	
3	Семинарское занятие 3 Охарактеризовать Основной закон РК как основу развития законодательного процесса и законодательной техники в РК.	1	6
3	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС №1 Становление и развитие парламентаризма и правотворчества в зарубежных странах. (реферат)		17
	Модуль 2 Стадии законодательного процесса и законодательная техника.		
4	Лекция 4 Стадии законодательного процесса и законодательная техника.	2	
4	Семинарское занятие 4 Классифицировать этапы законодательного процесса и особенности законодательной техники.	1	6
5	Лекция 5 Понятие законодательной инициативы по законодательству РК.	2	
5	Семинарское занятие 5 Продемонстрировать субъектов, формы и специфику законодательной инициативы в РК.	1	6
5	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС №2 Понятие законодательной инициативы по законодательству зарубежных стран.(устный опрос)		17
6	Лекция 6 Институт делегированного законодательства в РК. Институт делегированного законодательства в зарубежных странах.	2	
6	Семинарское занятие 6 Сопоставить Парламент РК как единственный законодательный орган и институт делегированного законодательства в зарубежных странах.	1	6

7	Лекция 7 Рассмотрение проектов законов на пленарных заседаниях Мажилиса Парламента РК.	2	
7	Семинарское занятие 7 Интерпретировать первую стадию законодательного процесса в РК.	1	6
7	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№3 Объявление Президентом РК законопроекта срочным, основные тенденции развития этого института. (письменный опрос)		16
7	Контрольная работа		8
8	Midterm		100
8	Лекция 8 Рассмотрение законопроекта в Сенате Парламента РК.	2	
8	Семинарское занятие 8 Проанализировать вторую стадию законодательного процесса в РК.		5
9	Лекция 9 Четвертая стадия законодательного процесса – повторное рассмотрение законопроекта в Мажилисе и в Сенате.	2	
9	Семинарское занятие 9 Сравнить третью и четвертую стадии законодательного процесса.	1	5
9	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№4 Согласительные процедуры в Парламенте РК. (реферат)		17
10	Лекция 10 Предъявление законов Республики на подпись Президенту РК.	2	
10	Семинарское занятие 10 Аргументировать подписание Президентом РК законов, принятых Парламентом РК.	1	5
11	Лекция 11 Акты, принимаемые Парламентом РК. Акты, принимаемые Парламентами зарубежных стран.	2	
11	Семинарское занятие 11 Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК и акты Парламентов зарубежных стран.	1	5
11	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№5 Законодательный процесс в РФ. Законодательный процесс в Кыргызстане. Законодательный процесс в Узбекистане. (подготовка устных сообщений)		17
12	Лекция 12 Роль депутатов Парламента РК в разработке законопроектов. Депутаты Парламентов зарубежных стран и их деятельность по подготовке законопроектов.	2	
12	Семинарское занятие 12 Сопоставить деятельность народных избранников по разработке законопроектов в РК и деятельность депутатов Парламентов зарубежных стран по разработке законопроектов.	1	5
13	Лекция 13 Специфика законодательного процесса при принятии Конституционных законов РК.	2	

13	Семинарское занятие 13 Определить дальнейшее направление развития деятельности Парламента при принятии Конституционных законов РК.	1	5
13	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№6 Законодательный процесс в США. Законодательный процесс во Франции. Законодательный процесс в ФРГ.(подготовка доклада на круглом столе)		8
	Модуль 3 Влияние вступления Казахстана в Экономический союз с РФ и другими постсоветскими государствами на развитие правотворчества и законодательный процесс.		
14	Лекция 14 Влияние вступления Казахстана в Экономический союз с РФ и другими постсоветскими государствами на развитие правотворчества и законодательный процесс.	2	
14	Семинарское занятие 14 Дать оценку взаимодействия Парламента РК с Парламентами зарубежных государств в развитии правотворчества и законодательного процесса.	1	5
14	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№7 Законодательный процесс в США. Законодательный процесс во Франции. Законодательный процесс в ФРГ.(подготовка доклада на круглом столе)		8
15	Лекция 15 Проблемы и перспективы развития законодательного процесса и законодательной техники в РК в свете общеазиатских, евразийских и мировых тенденций.	2	
15	Семинарское занятие 15 Аргументировать общеазиатские, евразийские и мировые тенденции развития законодательной техники и их применение в Казахстане.	1	5
15	Контрольная работа		10
	Экзамен		100

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова Г.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.